

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Ogólne kryteria ocen z języka polskiego w klasach IV – VIII

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, jeżeli:

- posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania
- potrafi samodzielnie rozwiązywać trudne problemy i zadania
- czyta nie tylko lektury obowiązkowe
- potrafi napisać ciekawą i oryginalną pracę
- pisze i wypowiada się poprawnym i bogatym językiem
- błędy ortograficzne popełnia tylko w bardzo trudnych wyrazach
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach związanych z językiem polskim
- zawsze odrabia prace domowe, także nieobowiązkowe
- kulturalnie zachowuje się na lekcji
- bardzo starannie prowadzi zeszyt
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, jeżeli:

- posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania
- samodzielnie rozwiązuje większość zadań
- czyta lektury obowiązkowe i jest przygotowany do lekcji
- opanował materiał omawiany na lekcjach
- potrafi pisać i mówić poprawnie, operuje bogatym słownictwem
- bardzo rzadko popełnia błędy ortograficzne
- często odrabia także nieobowiązkowe prace domowe
- kulturalnie zachowuje się w czasie lekcji
- starannie prowadzi zeszyt

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, jeżeli:

- potrafi samodzielnie rozwiązać łatwiejsze problemy i zadania, trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela
- czyta lektury obowiązkowe
- ma tylko niewielkie braki w posiadanej wiedzy
- w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych popełnia niewiele błędów
- zawsze odrabia obowiązkowe prace domowe, czasem też dodatkowe
- na lekcji jest skoncentrowany, nie przeszkadza kolegom i nauczycielowi
- prowadzi starannie zeszyt

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, jeżeli:

- rozwiązuje samodzielnie przynajmniej proste zadania
- opanował ograniczony zasób wiadomości
- wykazał się niesystematycznością w wykonywaniu zadań
- buduje proste wypowiedzi, zasób słownictwa nie jest bogaty
- odrabia obowiązkowe prace domowe
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, stosowania poznanego słownictwa i ortografii

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, jeżeli:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje tylko zadania o niewielkim stopniu trudności
- posiada duże braki w wiedzy
- często nie wywiązuje się z obowiązku czytania lektur
- popełnia dużo błędów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych, nie potrafi budować poprawnych zdań, ma bardzo ubogie słownictwo
- często nie odrabia pracy domowej
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, jeżeli nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów z języka polskiego:

- prace pisemne
- prace klasowe (sprawdziany po każdym rozdziale podręcznika; prace literackie i z gramatyki) (waga oceny:3)
- sprawdziany (obejmują część działu; formy wypowiedzi pisemnej; znajomości lektury) (waga: 2)
- kartkówki (dotyczące zagadnień z 1-3 ostatnich lekcji) (waga oceny: 1)
- odpowiedzi ustne
- recytacje, inscenizacje
- prace domowe (niesamodzielne nie podlegają ocenie)
- dyktanda
- zeszyt przedmiotowy
- postawa wobec przedmiotu (aktywność i odpowiednia praca na lekcji)
- czytanie ze zrozumieniem

Uczniowie otrzymują także „plusy” i „minusy”.

„Minus” może być za:

- brak zadania domowego
- pracę domową będącą plagiatem (przepisywanie gotowych opracowań z Internetu i innych źródeł)
- brak podręczników, zeszytu
- nieprzyniesienie potrzebnych materiałów
- słabe, złe wywiązanie się z zadań wykonywanych w grupie
- za nieodpowiednią pracę na lekcji
- braki, niekompletność (tematów, notatek, zadań domowych)

Cztery „ minusy” równe są ocenie niedostatecznej.

Za każdy kolejny brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

„Plus” uczeń może otrzymać za:

- nieskomplikowane, krótkie zadanie domowe, notatkę lekcyjną, wypowiedź
- przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystanych podczas lekcji
- dobre wywiązanie się z zadań realizowanych w grupie i indywidualnie
- aktywność na lekcji

Zdobycie 6 plusów równa się ocenie celującej, 5 plusów ocenie bardzo dobrej, 4 plusów ocenie dobrej.

Ocenianie według skali procentowej

(dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek; nie ma zastosowania do dyktand):

ocena	zakres wykonania zadań
6	100% - 98%
5	97% - 87%
4	86% -76%
3	75% -51%
2	50% -33%

Prace klasowe zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

W wypadku nieobecności pracę klasową należy napisać w innym terminie. Istnieje możliwość poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej.

Uczniom posiadającym odpowiednie opinie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej wymagania edukacyjne dostosowane są zgodnie z zaleceniem tejże poradni.

Oceny z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi mają decydujący wpływ na ocenę semestralną i roczną, a oceny z prac domowych i innych form sprawdzania umiejętności i wiedzy wpływają na podwyższenie tej oceny.

Sposoby poprawy ocen częściowych oraz śródrocznych i końcoworocznych

Uczeń może poprawić częściowe oceny niedostateczne uzyskane za:

- mówienie (ocena jest wpisywana do dziennika obok wpisanej wcześniej oceny niedostatecznej)
- czytanie głośne (ocena jest wpisywana do dziennika obok wpisanej wcześniej oceny niedostatecznej)
- recytację (ocena jest wpisywana do dziennika obok wpisanej wcześniej oceny niedostatecznej)
- pracę klasową (ocena jest wpisywana do dziennika obok wpisanej wcześniej oceny niedostatecznej.)
- realizację określonych projektów (ocena jest wpisywana do dziennika obok wpisanej wcześniej oceny niedostatecznej)

Nie poprawia się ocen uzyskanych za:

- ciche czytanie ze zrozumieniem
- redagowanie określonych form wypowiedzi
- sprawdziany ze znajomości treści lektur
- dyktando

Uczeń może uzyskać pozytywne (lepsze) oceny przy okazji kolejnego czytania ze zrozumieniem, redagowania określonej formy wypowiedzi czy sprawdzianu ze znajomości treści lektury.

Uczeń pracuje na ocenę śródroczną i roczną przez cały semestr (rok). Nie ma możliwości poprawiania („zdawania”) na ocenę wyższą przed końcem semestru czy roku.

Jeżeli uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną, może zdawać egzamin komisyjny zgodnie z trybem ustalonym w WSO.

Nadrabianie braków wynikających z przyczyn losowych

Jeżeli uczeń przez dłuższy czas nie chodzi do szkoły z przyczyn losowych, jest zobowiązany do nadrobienia we własnym zakresie braków wynikających z absencji. W tym celu, po powrocie do szkoły, kontaktuje się z nauczycielem przedmiotu, który dokładnie określa, w jaki sposób i w jakim terminie uczeń powinien nadrobić zaległości.

Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych i stwierdzoną dysleksją rozwojową

- W stosunku do uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych (stwierdzone i zapisane w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną) ogólnie stosowane są następujące ułatwienia:
 - uczniowie mogą zdobyć mniej punktów, aby uzyskać daną ocenę (dotyczy to sprawdzianów cichego czytania ze zrozumieniem, sprawdzianów ze znajomości treści lektur obowiązkowych, sprawdzianów ze znajomości wybranych zagadnień z nauki o języku)
 - większa tolerancja błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych przy ocenianiu ćwiczeń redakcyjnych

- Przy ocenie ćwiczeń redakcyjnych uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową (stwierdzona i zapisana w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną) nie bierze się pod uwagę poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej, a odpowiednio – komunikatywność wypowiedzi i czytelność zapisu z pominięciem zaburzeń strony graficznej pisma.
- Ponadto nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu uczniów indywidualne wytyczne zapisane w poszczególnych opiniach (np. wolne tempo pracy-więcej czasu na sprawdzianach).

Opracowanie:
nauczyciele języka polskiego
Szkoły Podstawowej w Pszczółkach